

Koncept DKS-afdeling Rinkenæs



Øversigt over børnehaven Rinkenæs

- Bærer
- organisation
- mindretal institution
- Gruppestruktur og personale
- Placering og nærmiljø
- Lokaler og legeplads
- vores samarbejdspartnere

Kerneverdier & mål

- Vores vision
- Vores billede af barnet
- Læreplanen

Opgaver

- Pædagogens rolle
- Pædagogik i huset
- Den gode start

- Forældresamarbejde
- Forældrenes rolle
- Overgang fra vuggestuen til børnehaven
- Vores dagligdag
- Kostpolitik

Implementeringen

- Pædagogisk indhold- se læreplanen
- Læreplanen

Oversigt over afdelingen DKS Rinkenæs

• Bærer

DKS-afdelingen Rinkenæs er en institution i det tyske mindretal i Danmark, vores sponsor er den tyske skole- og sprogforening (DSSV) i Aabenraa. Sammen med de tre andre afdelinger i Sønderborg dannes "Deutsche Kindergärten Sonderburg" (DKS). Vi er en selvejende institution, der har indgået en virksomhedsaftale med Sønderborg kommune. Sønderborg kommune finansierer vores børnehave.

• Organisation

De tyske børnehaver Sønderborg har en fælles bestyrelse. Bestyrelse består af en forældremyndighed fra hver af de fire børnehaver, en medarbejderrepræsentant, den overordnede leder af DKS og en repræsentant for vores organisation DSSV. Bestyrelsen har det overordnede økonomiske- og personaleansvar og beslutter de

generelle betingelser for de fire afdelinger. Hver afdeling har endvidere sit eget forældreråd.

• **Mindretal institution**

Vi er en tysktalende institution i det danske grænseland, som dog er underlagt danske love og regler. I alt er der 20 børnehaver og 14 almindelige skoler samt et gymnasie i grænseregionen. Vores tyske kultur og historie dyrkes med det tyske sprog. Vores tilbud til børnepasning er primært rettet mod medlemmer af det tyske mindretal, men alle, der anerkender vores mål og accepterer vores tilbud, er velkommen.

• **Gruppestruktur og personale**

Vi er en lille institution og passer børn fra 0 til 6 år. Vi deler grupperne op efter alder. Minierne er 0 - 2,9 år gamle på deres egen stue. Fra 2,9 år deler vi børnene i 3 aldersgrupper: Olsens, ½ Dinos og Dinos. Vi arbejder individuelt med børnenes læringsprocesser i små grupper. I fri leg situationer ophæves gruppestrukturen, og der er blandet leg. Hver aldersgruppe har en primær kontaktpædagog. Hvert barn har dog mulighed for at vælge sin egen kontaktperson. Medarbejderne har det "gode forhold til de enkelte børn" på dagsordenen flere gange om året til teammøder og udarbejder en handleplan for at sikre, at hvert barn har et godt forhold /relation til mindst en medarbejder. Vores medarbejdere har regelmæssig mulighed for vider og efteruddannelse og udvider dermed deres kompetencer. I DKS har vi fagpersoner til vuggestuepædagogik og motorikpædagoger, der stiller deres kompetencer og færdigheder til rådighed for alle afdelinger.

• **Placering og nærmiljø**

Vi er en landbørnehave og destinationerne i Rinkenæs kan nås til fods: Vi besøger f.eks. plejehjemmet, parken, kirken, stranden og spejderhytten. Til aktiviteter uden for Rinkenæs tager vi bussen.

• Lokaler og legeplads

Vores lokaler ligger i en tidligere landeskole. Stuerne er opkaldt efter farver. Rummenes funktioner tilpasses konstant til børnenes behov for at fremme udviklingen af uafhængigheden. Vores store udendørs område er naturligt og har en lille afgrænset legeplads. I vores udendørs område kan børn og voksne udforske, opdage og udfordre sig motorisk.

• Vores samarbejdspartnere

Ud over samarbejdet med de tre andre afdelinger i DKS og den tyske skole- og sprogforening for Nordslesvig (DSSV), arbejder vi også tæt sammen med "Bund deutscher Nordschleswiger" (BDN). BDN er paraplyorganisationen for det tyske mindretal i Nordslesvig / Danmark. Vi har et særligt tæt samarbejde med den tyske skole i Gråsten (Fördeschule), PPR fra Sønderborg Kommune, Rinkenæs skole, bogbussen til det tyske bibliotek i Danmark, Dahlsgaard plejehjem og Gråsten æblefestival.

Kerneverdier & mål

• Vores vision

Vi arbejder hen mod, at vi alle danner et samfund, hvor demokratiske principper leves med rettigheder og pligter. Det er vores mål, at alle børn lærer at acceptere og respektere andre kulturer og retten til mangfoldigheden.

• Vores billede af barnet

Vi ser børn som unikke og på samme tid som en del af samfundet. Vi ser barndommen som en værdi i sig selv. Vi understøtter børnene i at undersøge, eksperimentere, være kreative, udtrykke følelser og opbygge et stærkt selvtillid.

• Læreplanen

Vores daglige pædagogiske arbejde er baseret på de læreplaner, der gælder i henhold til dansk lovgivning: se link.

• Pædagogens rolle

Vi ser os selv som: understøtter, observatør, rollemodel, ledsager (vi går foran, ved siden af og bag barnet, både billedligt og praktisk), forholds skabere for at skabe tillid og et fortroligt grundlag, sparingspartner for forældre og børn og et positivt og aktivt medlem af teamet.

• Pædagogik i huset

Festsattes i læreplanen.

• Den gode start

Vi arbejder altid i tæt samarbejde med forældrene. Hvert barn er anderledes og derfor er indkøringsfasen meget individuelt og fleksibel.

• Vores forældres samarbejde

Vi tilbyder og forventer åbent og tillidsfuldt samarbejde på øjenhøjde. Derfor er respekt, værdsættelse og åbenhed i forhold til hinanden meget vigtig for os. Til dette bruger vi: dør til dør-samtaler, forældreaftener, fælles festligheder fordelt over året og forældrearbejdsdage. Udviklingssamtaler og individuelle samtaler, hvor vi udveksler information med forældrene om barnets udviklingsniveau, er en selvfølge for os. Vi bruger vores informationstavle og vores digitale billedramme til daglig information. Al information meddeles også på NemBarn-platformen i Sønderborg Kommune.

• Overgang fra vuggestue til børnehaven

Gruppeskiftet fra minis til Olsens er en glidende overgang. Grupperne i børnehaven bliver fordelt på ny i maj måned, når førskolebørnene flytter over til skolen.

• Vores dagligdag

Vi åbner hver dag kl. 6:45.

Indtil kl. 9.00: Ankomst og frit leg i blandet aldersgrupperne

Kl. 9.00: Aktiviteter i aldersgrupperne i forhold til den ugentlige plan/læreplan.

Kl. 10:30: spiser vi frokost fordelt på stuerne, derefter frit leg og aktiviteter i blandet aldrene på udendørs området.

cirka kl 13:30: Spiser vi eftermiddagsmad, derefter fri leg.

Børnehaven lukker mandag- torsdag kl. 16.45 og fredag kl. 16:00

• Kostpolitik

Til maddage kommer forældrene med nogle dagligvarer. Listen over, hvad de skal medbringe, er på tavlen og alle skriver deres navn i boksen. Børnene hjælper med forberedelsen. Hver forælder medbringer ugentligt frugt, som vi fordeler til børnene i børnehaven.

Morgen: omkring kl. 8:00 tilbydes knækbrød

Frokost: Kl.10:30 børnene har deres madkasser med hjemmefra. Alle børn i børnehaven undgår så vidt som muligt sukker i børnehavetimerne. Brug ikke aluminiumsfolie i madkasserne, da børnene ikke se hvad der er inden i. Der findes mange madkasser med små rum eller små dåser med låg, der er smukkere end folie.

Eftermiddag: Kl.13:30 vi spiser rester der stadig er i madkassen, og vi serverer frugt.

Børnene får mælk eller vand ved alle måltider

Ferier: i forbindelse med helligdage får børnene lidt men god slik

Fødselsdage: på fødselsdage bestemmer forældrene, hvad der skal medbringes, under hensyntagen til vores kostpolitik. (se vores kostpolitik)

Fødselsdagsforslag: fuldkornsruller, frugtskyd, rosiner, kødboller

yderligere inspiration til:

www.tjecksundheden.dk

www.altomkost.dk

www.maddag.nu

www.hjerteforeningen.nu

www.dge.de